

2023 - 2024 учебный год

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	4
2.	Содержание курса внеурочной деятельности.....	4
3.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	6
4.	Тематическое планирование.....	7
5.	Календарно-тематическое планирование.....	7

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» для 7 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 25.12.2012г
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)
3. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ с. Нижний Искуш.
5. Рабочей программой внеурочной деятельности курса «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» 5-9 классы/ М.А. Бикмеев. – Уфа: ИРО РБ, 2017.-.60.с. реализует общеинтеллектуальное направление.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Используемый учебник: Бикмеев М.А. «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» Уфа: Китап, 2021г.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Духовность народов в эпоху создания и развития Московского царства.

Объединение русских земель – важнейший исторический процесс. Формирование единых тенденций в развитии культуры. Складывание русской нации. Понятие многонационального государства. Осознание принадлежности к единой общности, государству, нации. Изменения внутреннего мира человека.

Русская православная церковь как значительный духовный фактор в развитии общества. Значение православной веры, как объединительной силы. Роль церкви в формировании культурных традиций Русского государства. Роль церкви в формировании личности человека. Добровольное присоединение башкирских и других племен края – важная составляющая восточной политики Русского государства. Приобщение русских людей к культуре и традициям народов Урало-Поволжья, а также вхождение башкир в состав российской локальной цивилизации.

Добровольность присоединения башкир – фактор мирного сосуществования русского, башкирского и других народов края. Взаимовлияние в области культурных традиций. Политика Ивана IV и лидеров башкирских племен в области присоединения. Рост самосознания башкир. Формирование уважительных межнациональных отношений. Причины особого отношения башкир к царю Ивану IV. Представления башкир о царской власти.

Развитие образования – появление новых учебных заведений. Пособия для чтения, по грамматике и арифметике. Литейное дело. Андрей Чохов. Развитие медицины. Появление первой аптеки. Влияние развития науки на духовную сферу общества.

Формирование нового человека в условиях развития Московского государства. Духовно-нравственные приоритеты людей XVI в. Причины основания крепости Уфа. Уфа – опорный пункт Русского государства на Южном Урале и символ могущества и силы. Крепостное строительство в крае как одно из направлений восточной политики. Значение крепости Уфа для башкирских племен, их отношение к ней. Уфа – от статуса крепости к статусу города.

Основные факторы становления многонациональной культуры Русского государства в XVI в.

Раздел 2. Культура России в XVII-XVIII веках.

Понятие «Смута». Проявление в сложных условиях национального самосознания – 1-е и 2-е ополчение. Изгнание поляков и Земский Собор 1613 как высшее проявление национального духа. Причины Смуты. Династический кризис. Правление Б. Годунова. Неурожай и голод. Политические и социальные противоречия. Появление иностранных претендентов на трон России. Духовный кризис.

Кризис центральной власти. Самозванство. Недовольство населения, искавшего решения проблем в «добром царе». И. Болотников, обстоятельства его выдвижения на ведущие роли. Противоречия среди социальных слоев общества. Социально-политическая обстановка в стране. 1-е и 2-е ополчение. Причины и обстоятельства выдвижения К. Минина и Д. Пожарского их исторические портреты. Борьба против иноземной угрозы – объединяющий фактор. «Гражданственность» 2-го ополчения.

Условия военной службы башкир в XVII в. Общее и особенное по сравнению с предшествующим периодом. Военная служба – привилегия и гордость башкирского народа.

Политика центральной власти по отношению к народам Урало-Поволжья в XVII в. Социально-экономические противоречия. Местные власти и башкирское население. Начало наступления на вотчинные права башкир. Попытка крещения – стремление подчинения духовной жизни народа. Башкирские восстания в XVII в. – общее и особенное.

Значение горнозаводской промышленности в истории России. Обстоятельства появления горных заводов на Южном Урале. Горнозаводская промышленность и начало переселенческой политики – один из важных факторов наступления на вотчинные права башкир – необходимость освоения территорий для заводов. Горнозаводская промышленность и ее влияние на образ жизни и менталитет башкирского народа. Жизнь и быт горнозаводских рабочих.

Понятие «бунташный век». Многочисленные восстания и выступления Смутного времени, Медный и Соляной бунты, восстание Степана Разина. Причины и обстоятельства. Общее и особенное. Светские тенденции в литературе. Осмысление событий Смутного времени. А. Палицын. Появление поэзии. С.Полочкий. Первая газета и первый театр.

Новые течения и западноевропейское влияние в архитектуре. Московское (нарышкинское) барокко. Церковь Покрова в Филях. Мирское влияние в искусстве – постепенное изменение. Расширение представлений о пространстве и мире – появление людей нового типа – исследователи и первооткрыватели. Новая география России.

Раздел 3. Духовное развитие страны в эпоху Петра Великого. Российский народ в XVIII веке.

Причины и необходимость реформ. Положение России по сравнению с европейскими странами. Роль реформ в становлении нового человека – появление новых профессий, видов деятельности, изменение менталитета, нравственных ориентиров во всех слоях общества.

Причины, ход и исход Северной войны. Рождение новой армии и флота. Появление новых людей в государственной организации. Духовное значение победы в Северной войне – не только приобретение – но и возвращение территорий. Формирование нового государственного мышления и сознания. Полтава и Гангут – ориентиры для патриотического воспитания для последующих поколений. Мобилизация сил и средств в обществе для войны России со Швецией.

Население Южного Урала в условиях войны и их вклад в общую победу. Появление чувства гордости у населения в результате победы в войне. Родоплеменная структура у башкир. Вотчинное право. Отношения собственности. Мораль и нравственность в башкирском обществе. Причины, характер и значение восстаний XVIII в. Восточная политика России, Оренбургская экспедиция (комиссия) и отношения к этому башкир. Участие других народов края в этих движениях. Понятие «просвещенный абсолютизм» и его составляющие. Положение дворян, крестьян и мещан. Причины резкого возвышения дворянского сословия, его нравственные и социальные ориентиры.

Понятие «просвещенный абсолютизм» и его составляющие. Положение дворян, крестьян и мещан. Причины резкого возвышения дворянского сословия, его нравственные и

социальные ориентиры. Социально-экономическая обстановка на Южном Урале в сер. XVIII в. Причины и предпосылки народных движений. Личность и обстоятельства выдвижения Е.И. Пугачева. Причины массового и многонационального характера движения под руководством Е.И. Пугачева. Влияние исхода движения на исторические судьбы народов Южного Урала. Сохранение в народной памяти этих событий. Личность Салавата Юлаева – история и легенды. Причины перехода С. Юлаева на сторону Е.И. Пугачева. Военная и организаторская деятельность. Творчество С. Юлаева, его влияние на менталитет башкирского народа.

Виды народного творчества, его значение для формирования менталитета и нравственных ориентиров народа. Система образования, развитие на территории края сети мектебе и медресе, их значение. Основные факторы и тенденции в развитии истории и культуры России и ее народов в XVII-XVIII вв. Духовный мир человека этого времени.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные :

готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;

достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;

воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;

понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные: владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные:

осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;

использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

4. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Духовность народов в эпоху создания и развития Московского царства	12	https://eom.edu.ru/
2	Культура России в XVII-XVIII веках	13	https://eom.edu.ru/
3	Духовное развитие страны в эпоху Петра Великого. Российский народ в XVIII веке.	9	https://eom.edu.ru/

5. Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем занятия	Форма проведения занятия	Дата проведения	
			по плану	фактически
	Духовность народов в эпоху создания и развития Московского царства.			
1	Значение объединения Русских земель вокруг Москвы для развития духовности и самосознания населения	Беседа	5.09	
2	Русская православная церковь в XVI веке	Беседа	12.09	
3	Историческое значение добровольного вхождения башкирских племен в состав Русского государства в 1553 – 1557 гг.	Решение ситуативных задач	19.09	
4	Начало многовековой дружбы между русским и башкирским народами	Дискуссионное мероприятие	26.09	
5	Иван Грозный – «Ак патша». Отношение к нему со стороны башкир	Практическое занятие, мини-проект	3.10	
6	Генезис тесного взаимодействия культур русского и башкирского народов	Просмотр и обсуждение видеоматериала	10.10	
7	Задачи башкирам по защите восточных рубежей страны	Викторина	17.10	
8	Русская культура, живопись, архитектура и литература в XVI веке	Интеллектуально-познавательная игра	24.10	
9	Наука и техника в XVI веке. Московский Кремль	Выступление учащихся с сообщением	7.11	
10	Внутренний мир, духовность человека в XVI веке	Дискуссионное мероприятие	14.11	
11	Основание города Уфы, его социально-экономическое, политическое, значение	Беседа	21.11	

12	Итоговый урок по разделу	Решение теста	28.11	
	Культура России в XVII-XVIII веках			
13	Смута - сложный и противоречивый период в истории страны	Беседа	5.12	
14	Влияние Смуты на внутренний мир человека	Конференция	12.12	
15	Причины и условия возникновения восстания под предводительством Ивана Болотникова	Интерактивная лекция	19.12	
16	Борьба против внешней экспансии. К. Минин и Д. Пожарский – народные вожди	Просмотр и обсуждение видеоматериала	26.12	
17	Сторожевая служба башкир, ее значение для роста менталитета народа	Дискуссионное мероприятие	9.01	
18	Роль царя М. Ф. Романова и патриарха Филарета в укреплении духовного единства народов	Конференция	16.01	
19	Народные восстания в Башкирии в XVII веке и их духовные основы	Выступление учащихся с сообщением	23.01	
20	Возникновение горнозаводской промышленности на Южном Урале	Конференция	30.01	
21	Почему современники называли XVII век «бунташным»?	Просмотр и обсуждение видеоматериала	6.02	
22	Восстание Степана Разина, его причины и последствия, влияние на сознание людей	Дискуссионное мероприятие	13.02	
23	Быт и нравы допетровской России	Практическое занятие, мини-проект	20.02	
24	Новые жанры в литературе и зодчестве	Беседа	27.02	
25	Освоение Сибири и Дальнего Востока	Просмотр и обсуждение видеоматериала	5.03	
	Духовное развитие страны в эпоху Петра Великого. Российский народ в XVIII веке			
26	Реформы Петра I и их роль в развитии населения страны	Беседа	12.03	
27	Северная война и ее значение для укрепления государственности	Выступление учащихся с сообщением	19.03	
28	Участие башкир и других народов Южного Урала в Северной войне	Дискуссионное мероприятие	2.04	
29	Феодальные отношения в башкирском обществе	Просмотр и обсуждение видеоматериала	9.04	
30	Просвещенный абсолютизм – «золотой век» русского дворянства	Выступление учащихся с сообщением	16.04	
31	Социальное движение на Южном Урале. Е.И. Пугачев	Беседа	23.04	
32	Пушкин А.С. - «Русский бунт,	Просмотр и	30.04	

	бессмысленный и беспощадный...»	обсуждение видеоматериала		
33	Салават Юлаев – национальный герой башкирского народа	Дискуссионное мероприятие	7.05	
34	Культура Башкортостана в XVIII веке. Итоговый урок	Практическое занятие, мини-проект	14.05	

4.Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем урока	Формы организации и виды деятельности	Дата проведения	
			по плану	По плану
	Раздел 1. Духовность народов в эпоху создания и развития Московского царства. – 12 ч.			
1	Значение объединения Русских земель вокруг Москвы	Знать основные достижения российской культуры.	04.09	
2	Русская православная церковь в XVI веке.	Знать о роли православной церкви в объединительных процессах.	11.09	
3	Историческое значение добровольного вхождения башкирских племен в состав Русского государства в 1553 – 1557 гг.	Знать о причинах присоединения башкирских племен к Русскому государству.	18.09	
4	4. Начало многовековой дружбы между русским и башкирским народами.	Знать о начале дружбы между русским и башкирским народами как условия поступательного и многовекового развития.	25.09	
5	Иван Грозный – «Ак патша». Отношение к нему со стороны башкир.	Уметь выявлять причины особых отношений башкир и русских	02.10	
6	Генезис тесного взаимодействия культур русского и башкирского народов.	Знать особенности межнациональных отношений между народами Урало-Поволжья.	16.10	
7	Задачи башкирам по защите восточных рубежей страны	Знать основы военного дела башкирского народа.	23.10	
8	Русская культура, живопись, архитектура и литература в XVI веке.	Знать основные причины изменений в культуре XVIв. по сравнению с предшествующим временем. .	30.10	
9	Наука и техника в XVI веке. Московский Кремль.	Знать основные достижения науки и техники в XVI в.	06.11	
10	Внутренний мир, духовность человека в XVI веке.	Знать основные факторы, способствующие формированию личности.	13.11	
11	Основание города Уфы, его социально-экономическое,	Иметь представление о военном и экономическом	20.11	

	политическое, значение.	значении Уфы для восточной политики Русского государства		
12	Итоговый урок по разделу.	Уметь систематизировать и обобщать полученные знания.	27.11	
Раздел 2. Культура России в XVII-XVIII веках. – 13 ч.				
13	Смута - сложный и противоречивый период в истории страны.	Знать основные понятия периода Смутного времени.	04.12	
14	Влияние Смуты на внутренний мир человека.	Знать причины Смуты. Ответить на вопрос о причинах массового брожения и разобщенности в начале XVI в.	11.12	
15	Причины и условия возникновения восстания под предводительством Ивана Болотникова.	Уметь назвать причины, способствовавшие многочисленным восстаниям. Назвать причины появления и успеха «самозванцев».	18.12	
16	Борьба против внешней экспансии. К. Минин и Д. Пожарский – народные вожди.	Знать основные трудности и проблемы России в финальный период Смуты. Определить и назвать причины успеха 2-го ополчения.	25.12	
17	Сторожевая служба башкир, ее значение для роста менталитета народа.	Уметь сравнивать особенности военной службы башкир XVI и XVII вв.	15.01	
18	Роль царя М. Ф. Романова и патриарха Филарета в укреплении духовного единства народов.	Знать и определять полномочия Земских Соборов.	22.01	
19	Народные восстания в Башкирии в XVII веке и их духовные основы.	Уметь определить и назвать основные проблемы взаимоотношений царской администрации и башкир.	29.01	
20	8. Возникновение горнозаводской промышленности на Южном Урале.	Знать и уметь перечислять основные горные заводы на Южном Урале и их владельцев.	05.02	
21	Почему современники называли XVII век «бунташным»?	Уметь раскрыть понятие «бунташный век». Назвать и охарактеризовать причины многочисленных выступлений в XVII	12.02	
22	Восстание Степана Разина, его причины и последствия, влияние на сознание людей.	Уметь давать характеристику личности Степана Разина. Объяснить причину недоверия между казачьим сообществом и центральной властью.	19.02	
23	Быт и нравы допетровской России.	. Назвать основные факторы общественной жизни в допетровское время.	05.03	
24	. Новые жанры в литературе и	Назвать и охарактеризовать	12.03	

	зодчестве.	новые явления в культуре по сравнению с предшествующим периодом		
25	Освоение Сибири и Дальнего Востока	Знать имена первопроходцев России. Указать значение освоения Сибири и Дальнего Востока в российском и мировом масштабе.	19.03	
	Раздел 3. Духовное развитие страны в эпоху Петра Великого. Российский народ в XVIII веке. – 10 ч.			
26	Реформы Петра I и их роль в развитии населения страны.	Уметь оценить реформы с точки зрения населения того времени.	26.03	
27	Северная война и ее значение для укрепления государственности	Знать основные события Северной войны. .	02.04	
28	Участие башкир и других народов Южного Урала в Северной войне.	Знать ход и исход войны и ее влияние на патриотические чувства людей.	16.04	
29	Феодальные отношения в башкирском обществе.	Знать – особенности общественного устройства башкир.	23.04	
30	Просвещенный абсолютизм – «золотой век» русского дворянства.	Дать оценку положению дворянства, его идеологии, целям, устремлениям,	30.04	
31	Социальное движение на Южном Урале. Е.И. Пугачев.	Знать причины, предпосылки, ход, основные события и итоги народного движения.	07.05	
32	Пушкин А.С. - «Русский бунт, бессмысленный и беспощадный...».	Знать хронологию, причины и особенности социального движения на Урале.	14.05	
33	Салават Юлаев – национальный герой башкирского народа.	Знать основные этапы жизни и деятельности Салавата Юлаева.	21.05	
34	Культура Башкортостана в XVIII веке. Итоговый урок.	Знать виды и формы народного творчества,	28.05	